

T.C.
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI
HOCA AHMET YESEVİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028



ADANA-2024

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

SUNUŞ: OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU



Geçmişten günümüze gelirken var olan oluşturuçuluğun getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İlkokul olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İlkokul Stratejik Planı (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet AKÇAY

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

<i>DİZİN</i>	<i>SAYFA NO</i>
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	32
EKLER	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet AKÇAY	Okul Müdürü	Ersin GÜHER	Müdür Yardımcısı
Özkan YENİGÜN	Müdür Yardımcısı	ZAFER AÇLAN	Öğretmen
İbrahim KANMAZ	Rehber Öğretmen	ARİF ÖZKÜTÜK	Öğretmen
ÜLKÜ ERTEN	Öğretmen	ZEKİ İNCEOĞLU	Öğretmen
Canan AKKOYUN	Okul Aile Birliği Başkanı	MÜGE AKMAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKUL/ KURUM TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz Çukurova ilçesi Huzurevleri mahallesindedir. Mahallemizde yapılaşmaya bağlı olarak nüfus sürekli artmaktadır.

Önceden Seyhan'a bağlı olan Huzurevleri, 2008'de Çukurova'nın ilçe olmasıyla Çukurova'ya bağlanmıştır.

Çukurova ilçesi 24.003 Ha alanıyla, 27 mahallesiyle; Adana ilinin en gelişmiş ve gelişmekte olan ilçesidir. Çukurova yöresi tarih boyunca doğal kaynaklarının zenginliği, sosyo-ekonomik verilerinin çeşitliliği ve bolluğu ile daima istenilen ve yaşam yeri olarak seçilen bir bölge olmuştur Okulumuz, bu güzel ilçenin sınırları içinde, Huzurevleri Mahallesindedir.

Okulumuz aynı bahçe içerisinde yer alan eski binasında eğitim öğretim yapar iken, eski binanın karşısına yapılan ve 14/05/2018 tarihli Yapım İşleri Geçici Kabul Tutanağı ile teslim alınmış olup 04/07/2018 tarihinde ise valilik oluru ile açılmıştır.

Okulumuzda ikili eğitim yapılmakta iken yeni binaya taşınmamız ile 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren Normal Eğitime Geçiş Komisyonu tarafından 16/08/2018 tarih, 14777021 sayılı onay ile normal eğitime geçmiştir. Hoca Ahmet Yesevi İlkokulu , 1- Müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 memur, 44 öğretmen ,1 güvenlik görevlisi, eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Şu anda 7 şube 1. sınıf,7 şube 2. sınıf,7 şube 3. Sınıf ve 7 şube de 4.sınıf, 4 şube Anasınıfı ve 2 şube hafif otizm sınıfı, 2 şube ağır otizm sınıfı olmak üzere toplam 36 şube de toplam 875 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Sınıf mevcutları ortalama 30 kişi civarındadır. Bu nedenle eğitim öğretim faaliyetine sorunsuz bir şekilde devam edilmektedir. Öğretmen problemimiz ve boş geçen hiçbir dersimiz bulunmamaktadır. Çok istekli ve gayretli okul aile birliği başkanımız ve okul aile birliği yönetim kurulunun hızlı çalışmaları neticesinde yeni bina eksikleri hızla tamamlanmaktadır.

Okulumuz 24 derslikli 7187/5 Ada/Parselde 8.819.00 metrekare yüzölçümlü zemin artı iki katlı, bodrumlu, özürülü öğrenciler için asansörlü, 5204 metrekare bahçesi vardır. Ağaçlandırma çalışması ve çim dikme çalışması yapılmaktadır. Okul bahçesinde, bir önceki yıl kullanılan eski okul binasında şu an Çukurova Halk Eğitim Merkezi faaliyet göstermektedir. Halk Eğitim Binası ile yakın olması, sosyal ve kültürel alandaki faaliyetleri arttırmıştır. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri, kantin kirası, servis geliri ve hayırsever katkılarıdır. Okulda veli, çevre okul işbirliği iyi düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır. Okulun sosyo-ekonomik profili çoğunlukla orta grup olup üst seviyelerde olanlarda vardır. Veli profilimiz memur, işçi, serbest meslek sahibi gibi heterojen bir yapıya sahiptir. Öğrencilerin giyim ve kırtasiye gibi sorunları bulunmamaktadır. Velilerimizin toplantılara katılım oranı %70 civarındadır. Okulumuzda olabildiğince sosyal ve kültürel etkinliklere yer vermekteyiz. Geziler- Sportif Faaliyetler. Velilerimizin ve öğrencilerimizin hazırlayıp sunduğu Tiyatro gösterileri vs.

Okulumuz binasında hırsızlık olaylarına karşın alarm sistemi kurulmuştur.19 Adet Güvenlik Kamerası ile okula giren çıkanlar sürekli kayıt altına alınmaktadır.



Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojinin kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarmaya çalışır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: ÇUKUROVA			
Adres:	Huzurevleri Mahallesi 77093 Sok. No:6/2 Çukurova/ADANA	Coğrafi konum (Link)	Enlem: 37° 2' 0.7260" Boylam: 35° 16' 35.8680"		
Telefon Numarası:	0 322 239 82 89	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	737948@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hocaahmetyesevilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	737948	Öğretim Şekli:	NORMAL EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	450	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	425		Erkek	22
	Toplam	875		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	15		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	95,98	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	12	16	28
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
Özel Eğitim Öğretmeni	4	2	6
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	19	30	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	BODRUM KAT+3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı		X

Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	27,04	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60,72	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1661	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5204			
Okul Kapalı Alan (m2)	1661*4			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	84,80			
Kantin (m2)	82,72			
Tuvalet Sayısı	56			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1. SINIF	85	80	165
2. SINIF	106	89	195
3. SINIF	106	141	210
4. SINIF	104	102	261
ÖZEL ALT SINIFI	1	14	15
ANASINIFI	23	24	87
TOPLAM	450	425	875

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	24

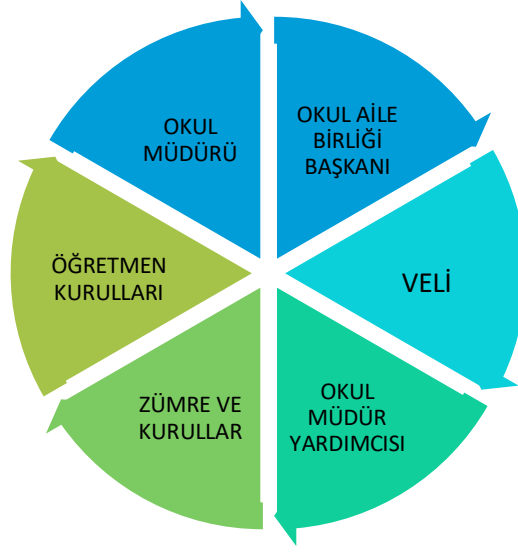
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	45.880,00	7.720,00
2022	114.950,00	94.150,00
2023	226.400,00	209.750,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



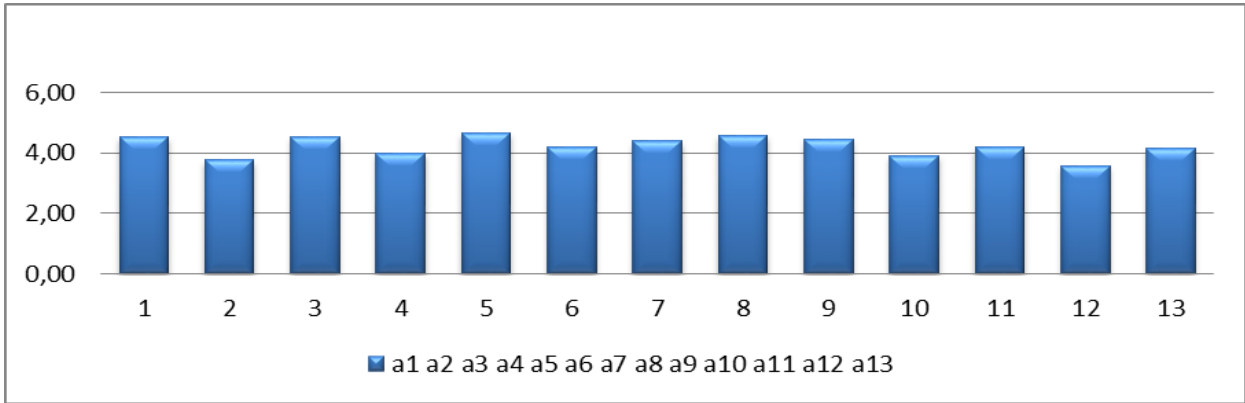
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 875 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 236 Sınıf öğrencisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil: 1. Öğrenci Anket Sonuçları :

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI
a1	1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,55
a2	2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,78
a3	3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,55
a4	4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,00
a5	5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,67
a6	6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,19
a7	7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,39
a8	8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,59
a9	9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,46
a10	10. Okulun içi ve dışı temizdir.	3,91
a11	11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,18
a12	12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,57
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,16
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,23



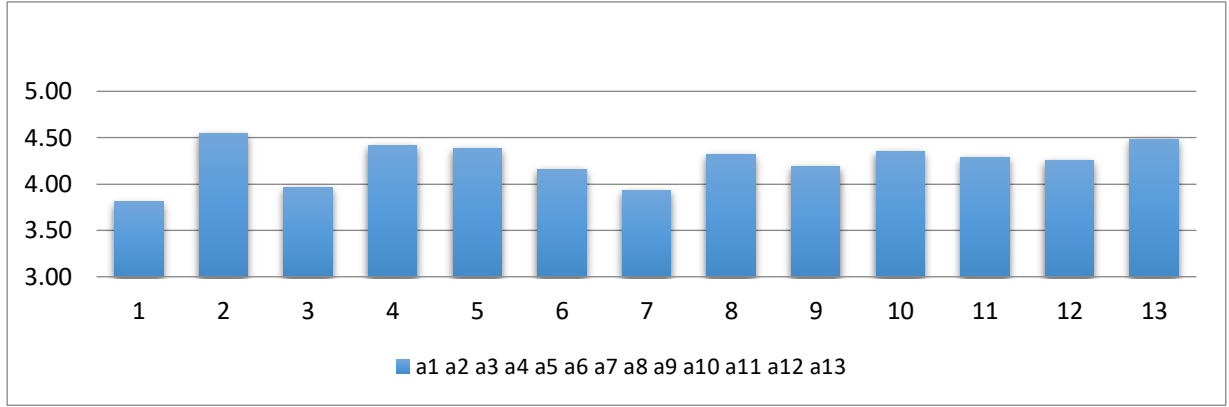
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam; 43 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 2. Öğretmen Anket Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI
a1	1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,81
a2	2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,55
a3	3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,97
a4	4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,42
a5	5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,39
a6	6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,16
a7	7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,94
a8	8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,32
a9	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,19
a10	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,35
a11	11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,29
a12	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,26
a13	13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,48
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,24





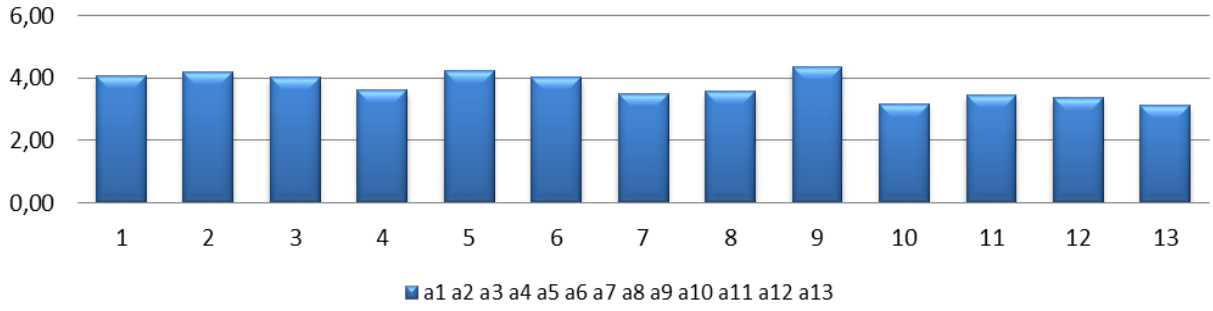
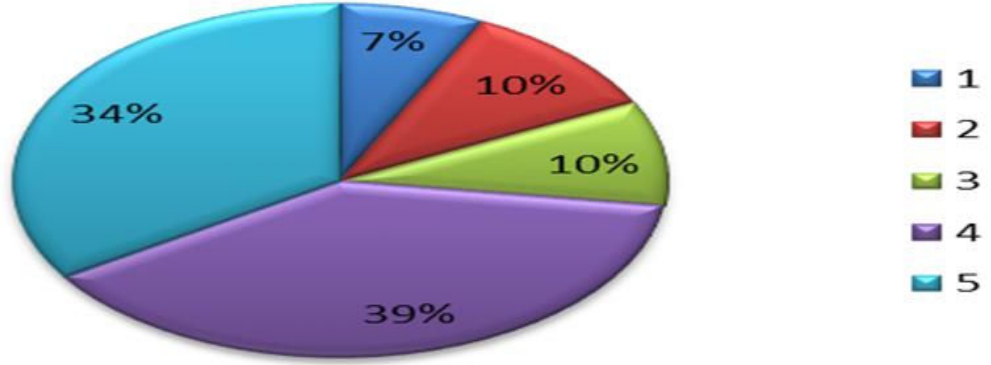
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 875 öğrencinin velilerine Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 261 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil.3. Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI
a1	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,07
a2	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,20
a3	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,03
a4	4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,59
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,21
a6	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,03
a7	7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,50
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,55
a9	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,35
a10	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,16
a11	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,46
a12	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,35
a13	13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,10
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,74

Veli Anketi Tüm Soruların Genel Ortalaması



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi

çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranları, Sportif ve Sosyal faaliyetlere katılım oranı
Çalışanlar	Kurum kültürü, Ekip ruhu, Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-Öğretmen-Öğrenci ve Veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Rehberlik servisinin çözüm odaklı çalışmaları
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik, Sosyo-Ekonomik yönler
Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve Sosyal etkinliklere elverişli mekân Okul binasının yeni oluşu Isınma ve soğutmanın merkezi sistem oluşu Sınıfların havadar olması ve güneş alması Okul koridorlarının çok geniş olması Her katta erkek ve kız öğrenci ve öğretmen tuvaletlerinin olması. Rehberlik servislerinin ve okul idare odalarının veli ve öğrenci erişimine kolay olması. Engelliler için asansör ve engelli rampasının bulunması.
Donanım	Güçlü internet ağı Merkezi ısınma ve soğutma sistemi
Bütçe	Okul aile birliği, kantin
Yönetim Süreçleri	Eşitlik, Katılım, Güven, İletişim Adalet, İşbirliği Liyakat ,Demokrasi Anlayış, Empati
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknoloji ve internet bağımlılığı Çevre faktörleri
-------------------	---

	<p>Yabancı dil yeterliliği Parçalanmış aile çocuklarının olması.</p> <p>Disiplin sorunları</p>
Çalışanlar	Çalışanlar arasında zaman zaman koordinasyon ve iletişim eksikliği
Veliler	<p>Eğitim sürecine müdahale Velilerin ders sırasında okul bahçesinde veya bina içinde durmak istemeleri</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Binanın yeni oluşundan dolayı donanım eksikliği Bahçe düzenin tamamlanmaması. Ağaçlandırmanın yetersiz oluşu Bahçe de oyun alanlarının düzenlenmemesi. Toplantı salonu ve çok amaçlı salonun olmayışı. Bahçede atıl durumda olan eski kantin binası. Temizlik çalışanlarının binaya yetersiz gelmesi.</p>
Donanım	<p>Bilişim teknolojilerinden faydalanma düzeyi Projeksiyon cihazı eksikliği Sınıflarda bilgisayar eksikliği Ses sisteminin arızalı oluşu</p>
Bütçe	Veli katkılarının yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	<p>Nitelikli Hizmet içi faaliyetlerin yetersizliği İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği</p>
İletişim Süreçleri	Sınıf içi Whats up gruplarının amacının dışında kullanılması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler</p>
----------------	---

Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlimizin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Yerel yönetimlerin eğitime olan ilgileri
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	MEB'in sağlamış olduğu internet erişiminin hızı ve erişiminin yetersiz oluşu,
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim

faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okula kayıt durumu
- 2 Zorunlu eğitimde devamsızlık
- 3 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitimi almış öğrenci durumu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım oranı
- 3 Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Çalışanların motive edilmesi ,ödüllendirme sistemi

-
- 2 Çalışanlar arasında iletişimin güçlendirilmesi
 - 3 İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
 - 4 Okul bahçesinin düzenlenmesi
 - 6 Mevcut donanım eksikliklerinin giderilmesi
-

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

“Değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurabilen, araştıran ve gelişip üretebilen öğrenci ve öğretmenlere sahip, ilklere imza atan ve geleceğe yön veren kurum olmak”.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 4) Tarafsızlık
- 5) Paylaşıcılık
- 6) Teknolojik adaptasyon
- 8) Güven

9) Adalet

10) Ekip ruhu

11) Gelişim ve Değişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları, okul öncesi okullaşma oranları ve engelli öğrencilerin eğitime erişim oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%87	%88	%89	%90	%91	%92
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve veli ziyareti şeklinde görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının, kolaylaştırılması gereken önlemler alınacak eksiklikler giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024

1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	2 Ayda bir
1.1.6	Öğrencilerin okula devamını sağlayacak sosyal aktiviteler sağlanacak	Müdür yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Dönem Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretim ortamlarının planlamalarını çağa uygun şekilde yaparak, öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde sosyal, sportif faaliyetlere katılan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin yeteneklerinin farkına varmasını sağlayacak imkânlar sağlanarak, yeteneklerine uygun olan sportif ve sanatsal alanlara yönlendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Spor dallarında kendini ve okulunu temsil eden öğrenci sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.b	Sanat dallarında kendini ve okulunu temsil eden öğrenci sayısı	0	1	2	3	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Spor konusunda yetenekli öğrencilerin tespiti	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-15 Ekim (her yıl)
2.1.2	Sporla ilgili kurumlarla görüşmeler yapılması.	Müdür Yardımcısı	15 Ekim-15 Kasım (her yıl)
2.1.3	Öğrencilerin spor kurumlarına yönlendirilmesi	Rehberlik Servisi	15 Kasım sonrası (her yıl)
2.1.4	Öğrencilerin takibi	Rehberlik servisi	Yıl içerisindeki her ay.
2.1.5	Sanat konusunda yetenekli öğrencilerin tespiti	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-15 Ekim (her yıl)
2.1.6	Sanatla ilgili kurumlarla görüşmeler yapılması.	Müdür Yardımcısı	15 Ekim-15 Kasım (her yıl)
2.1.7	Öğrencilerin sanat kurumlarına yönlendirilmesi	Rehberlik Servisi	15 Kasım sonrası (her yıl)
2.1.8	Öğrencilerin takibi	Rehberlik servisi	Yıl içerisindeki her ay.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri ile orantılı bir şekilde kendi ve çevresi ile barışık bireyler olarak yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Eğitsel rehberlik alan öğrenci sayısı	110	200	300	400	500	600
PG.2.2.b	Kişisel rehberlik alan öğrenci sayısı	35	50	60	70	90	120
PG.2.2.c	Velilere yönelik rehberlik hizmetleri	%40	%50	%60	%70	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere kişisel rehberlik sayı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır	Rehberlik Servisi ,Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.2.2	Öğrencilere eğitsel rehberlik sayı ve niteliğini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır	Rehberlik Sevisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.2.3	Rehber öğretmen, öğrenci ve velinin ortak yapacağı çalışmalar	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca

Stratejik Hedef 2.3.: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişini çeşitli yöntemler ve konuya uygun araç -gereçler kullanarak daha anlaşılır hale getirir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Ders amaçlı yapılan çevre gezi-gözlem sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.3.b	Derslerde kullanılan araç gereç materyal kullanım oranı	%30	%40	%45	%50	%60	%70
PG.2.3.c	Ders anlatımında yapılan deney sayısı	3	4	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Ders amaçlı yapılan çevre gezi-gözlem sayı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
2.3.2	Derslerde kullanılan araç-gereç materyal kullanım oranını arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Yabancı Dil ve Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca

2.3.3	Ders anlatımında yapılan deney sayısı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca
--------------	---	------------------------	---------------

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Erişilebilir ve kaliteli bir eğitim için kurumsal yapıda verimliliği artırarak Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda çalışanlara yönelik sosyal-kültürel faaliyetlerle aidiyetlik duygusu geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Çalışanlara yönelik sosyal faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.b	Çalışanların faaliyetlere katılımlarının oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Çalışanlara yönelik sosyal faaliyet sayısı artırmaya yönelik çalışmalar.	Okul yönetimi	Dönem boyunca
3.1.2	Çalışanların faaliyetlere katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmalar.	Okul yönetimi	Dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Öğretmen ve yöneticilerin kendilerini geliştirmeleri amacıyla hizmet içi eğitimlerden faydalanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Hizmet İçi Eğitim alan öğretmen ve yönetici sayısı	5	7	10	12	15	17
PG.3.2.b	Kendi isteğiyle Hizmet İçi Eğitim alan öğretmen ve yönetici sayısı	2	3	5	7	10	12
PG.3.2.c	Okulca planlanan Hizmet İçi Eğitim Sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğretmen ve yöneticilere anket yapılarak açılmasını istedikleri hizmet içi eğitim kursları tespit etmek.	Okul Yönetimi	Eylül-Ekim
3.2.2	İlgili müdürlük ve kurumlarla iletişime geçilmesi	Okul Yönetimi	Eylül-Ekim
3.2.3	Öğretmenlerin eğitimlere yönlendirilmesi	Okul Yönetimi	Eylül
3.3.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Dönem Boyu

Stratejik Amaç 4 : Okul bahçesi ve donanımdaki eksikliklerin giderilmesi.

Stratejik Hedef 4.1: Okul bahçesinin değerlendirilmesi için imkanlar sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDE F				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
4.1.a	Okul bahçesinde oyun parkı ve oyun alanları oranı	30	40	50	60	65	70
4.1.b	Bahçe içerisinde Uygulama bahçesi oranı	0	%5	%6	%6	%7	%8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Bahçede yapılabilecek çalışmaların tespit edilmesi ve atıl durumda olan eski kantin binasının yıkılması için çalışmalar	Okul Yönetimi	Mart
4.1.2	Üst makamlarla irtibata geçilmesi	Okul Yönetimi	Mayıs
4.1.3	Yerel yönetimlerle görüşülmesi	Okul Yönetimi	Mayıs
4.1.4	Oyun alanları ve park yapılması	Okul Yönetimi	Dönem boyunca
4.1.5	Yeşil alanlara uygulama bahçesi ve fidan dikme çalışması yapılması	Okul Yönetimi	Dönem boyunca

Stratejik Hedef 4.2: Bina donanımındaki eksikliklerin giderilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDE F				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
4.2.a	Sınıflardaki bilgisayar ve projeksiyon cihazı oranı	30	40	50	60	65	70

4.2.b	Bina ses sisteminin düzenli kullanımı	%20	%60	%70	%80	%90	%100
--------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Bilgisayar ve projeksiyon sayısı arttırılacak	Okul yönetimi	Dönem boyunca
4.2.2	Ses Sistemi sıkıntısı çözülecek	Okul yönetimi	Dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	226.400,00	250.000	275.000	300.000	350.000	400.000	1.801.400,0
TOPLAM	226.400,00	250.000	275.000	300.000	350.000	400.000	1.801.400,0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup değerlendirme amacıyla muhafaza edilmektedir.



HOCA AHMET YESEVİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ADRES:Huzurevleri Mahallesi 77093 Sok. No:6/2 Çukurova/ADANA

<http://hocaahmetyeseviilkokulu.meb.k12.tr>